

Diplôme vivant'e

Le campus vivant'e, dans la vallée des Ait Bouguemez en Haut Atlas marocain, est un centre éducatif et un lieu de développement pour tous.

L'école vivante et le collège vivant'e font partie du campus. Elles sont des écoles privées, agréées par le ministère d'éducation marocain. Elles travaillent selon le programme national donné par le ministère d'éducation, mais elles le travaillent surtout avec des méthodes innovatrices et une pédagogie nouvelle.

L'enseignement en pédagogie vivante repose sur la construction de la personnalité entière de l'élève selon ses capacités, ses dons et ses intérêts personnels, toujours en forte relation avec les situations concrètes et la vie réelle hors de la salle de classe et dans une communauté.

La conscience sociale, la conscience individuelle, ainsi que la confiance en soi sont éveillées et fortement encouragées.

A part des compétences et du savoir obligatoire, théorique et intellectuel, l'élève a appris beaucoup d'autres choses au campus vivant'e :

Ici, il a été accepté tel qu'il est. Valorisé comme un être humain, loin des bulletins et des évaluations en chiffres, et loin d'un esprit de concurrence, il a pu montrer et découvrir sa vraie nature, il a pu fleurir de manière entière et développer sa personnalité totale avec tout corps, cœur et âme.

Ici il a appris et développé, entre autres :

Les compétences sociales:

L'élève a bien appris de se sentir part d'un groupe, d'être accepté et d'accepter les autres.

Il a appris d'exprimer son opinion, ses sentiments et ses besoins. Il arrive à mener ou de suivre un dialogue, d'écouter les autres et de respecter aussi leurs opinions. Il peut exprimer la critique de façon constructive. Il arrive à communiquer de manière non-violente. Il peut gérer paisiblement un conflit. Il peut décrire ses forces et ses faiblesses, et il se sent responsable pour le bien de son groupe, de la communauté et de son environnement. Il est vif, intéressé, curieux et ouvert vers les autres.

Le travail personnel, individuel et autonome

A travers la coopération proche entre les élèves avec leurs enseignants et grâce au lieu de travail personnel, l'élève a bien appris des méthodes de travail autonome et indépendante, et de tenir en ordre sa place et son matériel. Il a acquis une grande flexibilité et spontanéité. Il arrive à vite s'adapter aux situations nouvelles, d'agir et de réagir selon les actualités. Il se sent responsable pour l'organisation de son propre apprentissage et de la recherche de son chemin personnel. Il a appris de s'auto-motiver et de travailler indépendant, calme et concentré, d'aller jusqu'au bout et de réaliser et de finir un projet.

Les différentes langues ainsi que la langue des signes font naturellement partie de la vie quotidienne au campus vivant'e. L'élève s'est bien habitué à l'utilisation et à l'immersion de ces différentes langues. Il a bien appris de communiquer dans sa langue maternelle, le Tamazight (Berbère), mais aussi en Arabe, Français, Anglais, en langue des signes LSF et même un peu en Allemand.

Pendant les années passées il a souvent prouvé son courage et sa motivation à pratiquer ces langues en contact avec des personnes de différentes nationalités. Il a même osé de parler devant les autres et de présenter une idée devant un groupe.

Les compétences créatives, manuelles et pratiques

Dans les ateliers pratiques l'élève a bien développé ses dons manuels et expérimentaux et ses talents artistiques et artisanaux. Il a bien entraîné sa motricité et sa créativité manuelle ; il a appris de cuisiner, de se bien nourrir ; il connaît l'importance d'une bonne hygiène personnelle ; il connaît les arts et peut s'exprimer de façon artistique et esthétique; il peut coudre à la main, fabriquer des utiles en bois, travailler avec les outils de différente sorte, allumer un feu et se repérer et survivre dans la nature sauvage. Il a noué un premier contact avec le monde ailleurs et avec des différents métiers du travail.

Les projets actifs, sorties et voyages

Pendant les journées des projet actifs et des sorties qui se passaient presque chaque semaine, l'élève a bien appris comment préparer un événement, comment se mettre ensemble, comment discuter, comment s'organiser, comment trouver des solutions en commun vers un but et comment partager. Par l'organisation et la réalisation de ces projets, il a appris le respect, la tolérance, l'empathie et la compréhension envers soi-même et envers les autres.

La religion et la foi musulmane font naturellement partie de la vie quotidienne au campus vivant'e. La prière est un part essentiel de chaque jour scolaire et a renforcé dans l'élève un esprit sain, ancré et bien basé. Il connaît bien sa religion l'Islam avec une ouverture et un grand respect envers les autres.

La tolérance et l'empathie envers chaque personne inclus aussi les personnes avec difficultés ou handicap. L'élève au campus vivant'e a surtout appris d'être en contact et de bien communiquer avec des sourds et il a développé une compréhension pour les différents besoins des être humains.

L'échange culturel

Dès la primaire l'élève a toujours été en contact avec des volontaires d'ailleurs et il a pu s'entraîner dans la communication avec les étrangers. Il a pu tester ses compétences sociales et linguistiques ; il a pu ouvrir et enrichir son esprit de tolérance mutuelle et de faire connaissance d'autres cultures. Cette ouverture joue un grand part important pour la paix humaine et globale sur notre terre.

La conscience écologiste et responsable- la Permaculture

Toucher la boue, sentir la mère terre, voir pousser les plantes et s'occuper d'un jardin donne envie, tout ça renforce les sens naturels et encourage un esprit de responsabilité pour l'environnement. Au campus vivant'e, l'élève a été chaque jour en proche contact avec la nature. Il a bien appris la jardinerie, la biologie et les cycles naturels, les rythmes de l'année dans un système écologique et sain. Il connaît l'interaction de l'homme, des plantes et des animaux et l'importance de chaque partie.

Sur le vaste terrain du campus il a cultivé et s'occupé des herbes médicinales, des fruits, des légumes, des arbres et des fleurs. Il a fait connaissance des méthodes d'une agriculture biologique durable (la permaculture) et comment se nourrir de façon autonome.

Le campus vivant'e a soutenu l'élève dans la découverte de ses talents, dans le développement de ses compétences et dans l'expérimentation de ses capacités.

L'élève est maintenant prêt à appréhender sa vie avec maturité et courage.

Au campus vivant'e l'élève a surtout appris comment chercher le savoir et comment apprendre avec joie durant toute sa vie.

Nous sommes convaincu qu'il va continuer à fleurir selon ses propres idées, pour le bien de lui-même et pour le bien de la société en générale, avec ses racines bien ancrées dans sa patrie et sa culture et avec ses ailes prêtes à s'envoler envers le monde.